

# ПСИХОДИАГНОСТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

## Аннотация

**Целью освоения дисциплины является:**

1. формирование общих представлений о системе диагностики и прогнозирования профессиональной пригодности специалистов;
2. получение навыков самостоятельной работы на персональном компьютере с методиками по определению профессиональной пригодности;
3. применение полученных знаний для управления персоналом

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## Содержание дисциплины.

### **Тема 1. Психодиагностика как наука**

Психодиагностика как наука, ее предмет, задачи и методы. Требования к методам психодиагностики. Психодиагностика в управлении персоналом. Тестирование. Виды тестов. Классификация тестов. Требования и ограничения в использовании тестов. Компьютерная психодиагностика. Тесты достижений: устные, письменные, действия. Анализ документов, беседа, анкетирование, наблюдение, биографический метод.

### **Тема 2. Психодиагностика психических процессов**

Характеристика основных свойств нервной системы. Методы психодиагностики основных свойств нервной системы (сила, подвижность, уравновешенность). Характеристика познавательных процессов. Методы психодиагностики познавательных процессов: «Корректирующая проба», «Отыскивание чисел с переключением», «Расстановка чисел», «Выявление слов», «Численно-буквенные сочетания», «Числовые ряды», «Аналогии», «Количественные отношения» и др. Диагностика психомоторных процессов: «Исследование простых и сложных сенсомоторных реакций», «Двигательная координация и напряженность» (ДКН) и др.

### **Тема 3. Психодиагностика интеллектуальных способностей**

Понятие интеллекта. Модели интеллекта. История психодиагностики интеллекта. Методы психодиагностики интеллектуальных способностей:

«Прогрессивные матрицы Равена», «Тест Векслера», «Тест структуры интеллекта Амтхауэра», «IQ-тесты».

#### **Тема 4. Психодиагностика темперамента и характера**

Понятие темперамента Типы темперамента Понятие характера Акцентуации характера. Способности. Методы психодиагностики темперамента и характера: «Личностный опросник Айзенка», «Характерологический опросник Леонгарда», «Опросник Стреляу», «Опросник структуры темперамента Русалова – ОСТ»

#### **Тема 5. Психодиагностика свойств личности**

Понятие личности. Основные направления изучения структуры личности. Общие, специальные и профессиональные способности. Профессионально важные качества специалиста по управлению персоналом. Методы психодиагностики личности: «Миннесотский многомерный личностный опросник (MMPI), «Стандартизированный многофакторный метод исследования личности (СМИЛ)», «16-факторный личностный опросник Кэттелла».

#### **Тема 6. Психодиагностика мотивационной сферы**

Понятие мотивационной сферы. Мотивы, потребности, направленность личности. Ценностные ориентации. Методы психодиагностики мотивационной сферы: «Ориентировочная анкета», «Определение уровня самоконтроля», «Определение ценностных ориентаций Рокича», «Мотивационный тест Хекхаузена», «Дифференциально-диагностический опросник», Опросник межличностных отношений Шутца.

#### **Тема 7. Психодиагностика эмоциональной сферы**

Понятие эмоциональной сферы. Эмоции, их виды. Методы психодиагностики эмоциональной сферы: Диагностика нервно-психической (эмоциональной) напряженности: «Ситуативная и личностная тревожность (опросник Спилбергера – Ханина)», «Незаконченные предложения», «Прогноз».

#### **Тема 8. Психодиагностика профессиональной пригодности**

Профессиональная пригодность как категория системы «человек – профессия». Принципы определения профессиональной пригодности. Разработка системы определения профессиональной пригодности. Процедура обоснования профессиональных требований. Разработка программ и процедур подбора и отбора персонала.

#### **Тема 9. Психодиагностика и управление персоналом**

Анализ результатов психодиагностических исследований профессиональной пригодности. Заключение о профессиональной

пригодности специалиста. Составление характеристики. Составление карты компетенций и должностных инструкций. Использование результатов компьютерной диагностики в управленческой деятельности. Учет личностных и профессионально-деловых качеств сотрудников.

#### Основная литература

1. Слепцова, А.С. Психодиагностика персонала / А.С. Слепцова. – Ростов н/Д.: Феникс. – 2010. – 320 с.
2. Сысоев, В.В. Теоретические основы психологии управления /В.В. Сысоев, И.В. Сысоев. – М.: Изд-во СГУ –2008. – 392 с.

#### Дополнительная литература

1. Бодров, В.А. Психология профессиональной пригодности: учеб. пособие для вузов. 2-е изд. / В.А. Бодров. – М.: ПЕР СЭ. – 2006. – 511 с.
2. Бурлачук, Л.Ф. Психодиагностика. Учебник для вузов/ Л.Ф. Бурлачук. – СПб.: Питер. –2003. – 310с.
3. Зеер, Э.Ф. Психология профессий: Учебное пособие для студентов вузов. – 2-е изд., перераб., доп. / Э.Ф. Зеер. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга. – 2003. – 336 с.
4. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального развития / Э.Ф. Зеер. – М.: Академия. – 2006. – 240 с.
5. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие для студентов вузов / Е.А. Климов. – М.: Академия. – 2004. – 304 с.
6. Митина, Л.М. Психологическое сопровождение выбора профессии: Науч.метод. пособие /Л.М. Митина. – М.: Московский психолого-социальный институт –2003 – 179 с.
7. Пряжников, Н.С. Психология труда и человеческого достоинства: учеб. пособие / Н.С. Пряжников.– М.: Издательский центр «Академия». – 2001. – 480 с.
8. Психология труда: учебник / под ред. А.В. Карпова. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС. –2003. – 352 с.
9. Самоукина, Н. Психология профессиональной деятельности / Н. Самоукина. – СПб: Питер. – 2003. – 224с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.i-u.ru/biblio/> – Библиотека Русского гуманитарного интернет-университета.
2. <http://www.kadry.ru/> – Сайт первой в России социальной сети менеджеров по персоналу.

3. <http://www.kapr.ru> – Журнал «Кадры предприятия».
4. <http://www.top-personal.ru/> – Журнал «Управление персоналом».
5. <http://www.univerlib.ru/> – On-line – библиотека.