

Психология

Аннотация

Целями освоения дисциплины являются:

- а) ознакомление студентов с основами теории и практики психологии, изучение психологической культуры как составляющей общей культуры будущего специалиста и человека вообще,
- б) приобретение умений использовать полученные знания для познания себя и других, саморазвития, личностного самосовершенствования в своей практической деятельности и разнообразных жизненных ситуациях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Содержание дисциплины.

I. Предмет и задачи психологической науки

Психология как наука. Предмет психологии, ее задачи. Основные отрасли психологии. Основные направления психологии. Методы психологии. Психика и организм. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Структура психики, соотношение сознания и бессознательного. Структура сознания. Развитие высших психических функций у человека. Сравнение психики человека и животных. Механизмы психологической защиты.

Психические процессы, свойства, состояния. Характеристика основных познавательных психических процессов. Измерение и изменение ощущений. Восприятие, его виды и свойства. Функции и виды внимания. Определение и виды воображения. Развитие мышления. Речь как инструмент мышления. Соотношение мышления и речи. Особенности эмоций и чувств, их роль в регуляции деятельности. Высшие чувства. Саморегуляция эмоциональной сферы. Психология принятия решений и их исполнения. Волевые качества личности.

Индивидуальные особенности личности. Понятие «способности». Структура и виды способностей. Природа и развитие человеческих способностей. Способности, задатки и индивидуальные различия людей. Понятие о темпераменте. Характеристика типов темперамента. Темперамент и личность, темперамент и деятельность. Понятие о характере. Структура, черты и акцентуации характера.

Деятельность личности. Виды и развитие человеческой деятельности. Понятие о деятельности, общее строение и виды деятельности. Факторы эффективности деятельности: цель, внутренние и внешние условия, мотивы и стимулы, оценка и самооценка. Роль навыков, их виды и условия формирования. Иерархия потребностей и мотивов. Смысл жизни и жизненная перспектива.

II. Психологическое понимание личности в процессе ее становления и развития

Психология личности. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность» с понятием «личность». Исследования личности: этапы, научные подходы. Структура личности. Содержание современных теорий личности. Понятие и формы социализации личности. Содержание и стадии социализации. Асоциализация, десоциализация и ресоциализация личности. Устойчивость и изменчивость отдельных личностных качеств.

Роль общения в психическом развитии человека. Понятие и виды общения. Функции общения. Потребность в общении. Развитие общения у детей. Содержание, цели и средства общения у людей, находящихся на разных уровнях интеллектуального и личностного развития. Понятие, критерии и уровни успешности общения. Стилль общения как фактор успешности. Стили общения в совместной деятельности. Возрастные и профессиональные особенности техники и приемов общения.

Стратегии и тактики влияния и манипулирования. Основные стратегии воздействия на человека. Манипуляция в общении. Распознавание манипуляции и защита от нее. Экспериментальные исследования тактик влияния. Взаимозависимость целей и эффективность влияния.

Психология групп. Виды групп и их функции. Размер группы и ее структура. Основные направления и методы изучения групп. Психологическая совместимость в группе. Групповой подход к принятию решений. Социально-психологический климат группы. Социальные нормы и ценностные ориентации в группе. Повышение эффективности групповой работы через стилль лидерства. Система критериев и признаков эффективной групповой деятельности.

Личность в группе. Основные источники личностного развития индивида в группе. Положительное воздействие общности на индивида. Отрицательное влияние группы на личность. Самочувствие личности в группе. Фрустрация и агрессия во внутригрупповых отношениях. Психология межличностных отношений. Межличностные внутригрупповые конфликты. Классификация видов межличностных отношений: дружба, любовь, вражда, одиночества.

Основная литература

1. Шамаева О.П. Психология и педагогика: учебное пособие для студ. заоч. формы обуч. всех спец. / О. П. Шамаева. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2008. – 347 с.
2. Шамаева, О.П. Социальная психология: в 2 ч.: учеб. пособие для студентов специальности 080505 – Управление персоналом / О. П. Шамаева. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2009. – Ч. 1. – 2009. – 304 с.
3. Гладкова И.А. Инженерная психология: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2008. – 138 с.
4. Шамаева, О.П. Деловое общение. – Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2007. – 52 с.
5. Бороздина Г.В. Психология делового общения. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 295 с.

6. Хозиев В.Б. Практикум по общей психологии. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 272 с. ISBN 978-5-7695-37 82-0

7. Морозов А.В. Управленческая психология: учебное пособие. – 3-е изд. – М.: Академический проект, 2006. – 287 с. ISBN 5-8291-0670-1

8. Иванова, Е.М. Психология профессиональной деятельности: учебное пособие. – М.: PerSe, 2006. – 382 с. ISBN 5-9292-0151-X

Дополнительная литература

1. Абрамова, Г.С. Практическая психология / Г.С. Абрамова. – М., Академия, 2002. – 496 с.

2. Аверьянов, Л.Я. Хрестоматия по психологии / Л.Я. Аверьянов. – М. 2000. – 264 с.

3. Аминов, И.И. Психология делового общения: учебное пособие / И.И. Аминов. – М.: Омега-Л, 2011. – 200 с. ISBN: 978-5-370-01988-3.

4. Асмолов, А. Психология личности. Принципы общепсихологического анализа / А. Асмолов. – М., 2002. – 412 с.

5. Бороздина, Г.В. Психология делового общения / Г.В. Бороздина. – М., 2005. – 289 с.

6. Берн, Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческой судьбы / Э. Берн / Пер. с англ. / Общ. ред. М. С. Мацковского. – СПб.: Лениздат, 2006.– 270с.

7. Горячев, М.Д. Психология и педагогика: Учебное пособие / М.Д. Горячев, А.В. Долгополова, О.И. Ферапонтова, Л.Я. Хисматуллина, О.В. Черкасова. – Самара: Издательство «Самарский университет», 2003. – 187 с.

8. Кравченко, А.И. Общая психология / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2011. – 432 с. ISBN: 978-5-392-02265-6

9. Краткий курс по общей психологии. Учебное пособие – М.: Окей, 2011. – 184 с.

10. Карандашев В.Н. Психология: введение в профессию. Учебное пособие для ВУЗов / В.Н. Карандашев. – М.: Смысл, 2008. – 511 с.

11. Карпов, А.В. Психология труда / А.В. Карпов. – М.: Юрайт, 2011. ISBN: 978-5-9916-1069-8

12. Королев, Л.М. Психология управления: Учебное пособие / Л.М. Королев. – М.: Дашков и К, 2011. – 157 с. ISBN: 978-5-394-01112-2.

13. Квинн, В. Прикладная психология / В. Квинн. – СПб.: Издательство «Питер», 2000. – 560 с.

14. Леонтьев, А.А. Психология общения / А.А. Леонтьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Смысл, 1997. – 365 с.

15. Немов, Р.С. Психология: учебное пособие / Р.С. Немов / В 3 кн. 4-е изд. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. Кн. 1: Общие основы психологии. – 688с.

16. Нуркова, В.В., Березанская Н.Б. Психология / В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская. – М.: Юрайт, 2011. с. ISBN: 978-5-9916-1112-1

17. Пиз, А. Язык жестов / А. Пиз / Пер. с англ. – Воронеж: НПО «МОДЭК», 1992. – 218 с.
18. Психоанализ и культура: Избранные труды Карен Хорни и Эриха Фромма. – М.: Юрист, 2005. – 243 с.
19. Психология. Учебник для гуманитарных вузов / Под общ. ред. В.Н. Дружинина. – СПб.: Питер, 2001. – 656 с.
20. Смит, Н. Психология. Современные системы / Н. Смит. – М.: Прайм-Еврознак, 2007. – 544 с. ISBN: 978-985-13-9589-3.
21. Столяренко, Л.Д. Психология личности: учебное пособие / Л.Д. Столяренко. – М.: Феникс, 2011. – 574 с. ISBN: 978-5-222-18119-5.
22. Стрижак, Л.Н. Психология и педагогика: Учебное пособие / Л.Н. Стрижак. – М.: МГИУ, 1999. – 335 с.
23. Творгова Н.Д. Психология / 3-е изд. – М.: Медицинское информационное агентство, 2011. – 576 с. ISBN: 978-5-9986-0043-2
24. Щербатых, Ю.В. Общая психология / Ю.В. Щербатых. – СПб.: Питер, 2008. – 272 с.
25. Шейнов, В.П. Психологическое влияние / В.П. Шейнов. – Минск: Харвест, 2008. – 800 с.
26. Фрейд, З. Психология бессознательного / З. Фрейд / Сб. произведений / Сост., научн. ред., авт. вступ. ст. М. Г. Ярошевский. – М.: Просвещение, 2007. – 75 с.
27. Утлик, Э.П. Психология личности. Учебное пособие для ВУЗов / Э.П. Утлик. – М.: Академия, 2008. – 315 с. ISBN: 978-5-7695-5088-1
28. Юнг, К.Г. Аналитическая психология / К.Г. Юнг. – СПб.; Кентавр, 2004. – 475 с.

Справочная и нормативная литература

1. Большой психологический словарь. – М.: Издательство: АСТ, 2009. – 816с. ISBN: 978-5-17-055693-9.
2. Головин, С.Ю. Словарь психолога-практика / С.Ю. Головин. – М.: Харвест, 2007. – 975 с.
3. Кризисная психология. Справочник практического психолога. – М.: АСТ, Сова. 2008. – 288 с.
4. Лаплаш, Ж. Словарь по психоанализу / Ж. Лаплаш, Ж.Б. Понталис / Пер. с фр. – М.: Высшая школа, 2006. – 150 с.
5. Малкина-Пых, И.Г. Справочник практического психолога / И.Г. Малкина-Пых. – М.: Эксмо, 2010. – 848 с.
6. Милаева, Т.В. Черты характера от А до Я. Словарь-справочник / Т.В. Милаева. – М.: Феникс, 2009. – 320 с.
7. Психологический словарь-справочник. – М.: Издательство: АСТ, 2004. – 576 с. ISBN: 978-985-16-0932-7.
8. Психологический словарь. / Ред. Зинченко В. П. – М.: Педагогика-Пресс, 2006. – 465 с.

9. Психология. Полный энциклопедический справочник. – М.: Издательство: АСТ, 2007. – 896 с. ISBN: 5-93878-288-0.

10. Современный психологический словарь. – М.: Издательство: АСТ, 2007. – 496 с. ISBN: 978-5-17-046534-7.

11. Энциклопедия психодиагностики. Том 4. Психодиагностика персонала. – М.: Бахрах-М, 2010. – 792 с.

Интернет-ресурсы

1. Ревская Н. Е. Психология менеджмента. Конспект лекций. – М., 2001. – 180с. <http://www.kodges.ru/18582-psikhologija-menedzhmenta.-konspekt-lekcijj.html>.

2. Никитова С.Г. Социология и психология управления: Конспект лекций. – М.: МИЭМП, 2007 – 108 с. http://miemp.ru/lib_portal/plan/rio/Soc_i_psih_upr_L_07.pdf