*Вопросы к зачету*

1. Психология как наука, ее предмет, объект и задачи.
2. Место психологии в системе наук о человеке.
3. Структурализм: краткая характеристика направления, основные представители.
4. Функционализм: краткая характеристика, основные представители.
5. Психоанализ: краткая характеристика, основные представители.
6. Гештальтпсихология: краткая характеристика, основные представители.
7. Бихевиоризм: краткая характеристика направления, основные представители.
8. Экзистенциальная психология: краткая характеристика направления, основные представители.
9. Отечественная психология: концепции ЛС. Выготского, С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева.
10. Методы исследования в психологии: наблюдение, опрос, эксперимент, тестирование.
11. Понятие и основные функции психики.
12. Понятие и функции сознания.
13. Ощущение как познавательный психический процесс.
14. Адаптация, сенсибилизация, синестезия и взаимодействие ощущений.
15. Восприятие как познавательный психический процесс
16. Виды и процессы памяти.
17. Понятие и виды мышления.
18. Воображение.
19. Взаимосвязь познавательных психических процессов.
20. Эмоция как отражение актуальной потребности и вероятности ее удовлетворения.
21. Функции эмоций.
22. Формы проявления эмоций.
23. Виды эмоций.
24. Влияние эмоций на деятельность человека.
25. Стресс: понятие, виды, профилактика.
26. Защитные механизмы: рационализация, проекция, отрицание, интроекция, вытеснение, регрессия, реактивное образование, замещение.
27. Волевая регуляция: понятие и основные функции.
28. Понятие и виды темперамента.
29. Концепция темперамента И.П. Павлова.
30. Понятие характера.
31. Акцентуации характера
32. Типология акцентуаций А.Е. Личко.
33. Концепция мест наименьшего сопротивления П.Б. Ганнушкина.
34. Способности общие и специальные.
35. Понятие личности.
36. Структура личности по К.К.Платонову.
37. Социализация и развитие личности.
38. Психологические механизмы социализации.
39. Психосоциальная концепция развития Э. Эриксона.
40. Теория возрастных кризисов Л.С. Выготского.
41. Теория выученной беспомощности М. Селигмана.
42. Понятие и функции общения
43. Модель коммуникативного процесса
44. Уровни общения
45. Вербальные и невербальные средства коммуникации.
46. Коммуникативные барьеры.
47. Интерактивная сторона общения.
48. Трансактный анализ Э. Берна.
49. Перцептивная сторона общения.
50. Факторы формирования первого впечатления
51. Стереотипы.
52. Понятие и структура группы.
53. Статусы и роли членов группы.
54. Система деловых и межличностных отношений.
55. Виды групп.
56. Малая социальная группа.
57. Референтные группы.
58. Групповая динамика.
59. Включение человека в группу.
60. Влияние группы.

*Темы ИДЗ*

1. История психологии.
2. Развитие психики человека и животных.
3. Возникновение и развитие сознания.
4. Психология восприятия.
5. Психология памяти.
6. Развитие мышления.
7. Структура и виды способностей.
8. Развитие способностей человека.
9. Способности, задатки и индивидуальные различия людей.
10. Теоретические модели темперамента.
11. Акцентуации характера.
12. Понятие о деятельности, общее строение и виды деятельности.
13. Роль навыков, их виды и условия формирования.
14. Современные теории личности.
15. Врожденные и приобретенные качества личности.
16. Формирование и развитие личности.
17. Механизмы психологической защиты.
18. Эмоционально-волевая сфера личности.
19. Стресс: понятие, виды, профилактика
20. Механизмы эмоционально-волевой регуляции.
21. Приемы и способы эффективной саморегуляции.
22. Мотивация и личность.
23. Психология общения.
24. Стили общения в совместной деятельности
25. Основные стратегии воздействия на человека
26. Манипуляции в общении.
27. Теория выученной беспомощности
28. Психология невербального общения